

Αυτισμός: ενδείξεις - χαρακτηριστικά

- Ο Αυτισμός αφορά ασθενείς με **κοινά κλινικά χαρακτηριστικά** και διαταραχές της εξέλιξης, στους οποίους οι αιτίες μπορούν να είναι διαφορετικές ή και άγνωστες, να ποικίλλουν από άτομο σε άτομο ή και να συνυπάρχουν. Έτσι κάθε παιδί είναι διαφορετικό.
- Δεν υπάρχει αιτία αλλά **αλυσίδα αιτιών που θέτουν το μωρό σε κίνδυνο**. Κάθε μία από αυτές μπορεί να επηρεάσει την εξέλιξη ορισμένων περιοχών του εγκεφάλου σε μία γόνιμη στιγμή της κύησης ή της ανάπτυξης, με αποτέλεσμα, την ελαττωματική 'καλωδίωση' του εγκεφάλου και συνέπεια **την ανικανότητα του παιδιού να συλλάβει γνωστικά τον κόσμο όπως όλοι μας, και να τον δημιουργήσει με ένα σωστό κωδικοποιημένο και συμβολικό τρόπο**.
- Ιδιαίτερα, **θίγονται οι σχέσεις του παιδιού με το κοινωνικό περιβάλλον, το παιχνίδι του, οι αντιδράσεις του σε ακουστικά ή οπτικά ερεθίσματα, στον πόνο, στον τρόπο που κρατά το σώμα του**.
- Βασικά θίγεται ο τομέας της **Επικοινωνίας, προλεκτικής και λεκτικής**.
- Το αυτιστικό παιδί κλεισμένο ερμητικά στον εαυτό του, γίνεται ανίκανο να μιμείται, να επικοινωνεί με νεύμα ή με την ομιλία.

Πρώιμες ενδείξεις Αυτισμού

- Αδιαφορία σε ακουστικά ή οπτικά ερεθίσματα
- Τα μωρά είναι πάρα πολύ ήρεμα ή πάρα πολύ ανήσυχα
- Διαταραχές ύπνου και σίτισης
- Μωρά που δεν προσαρμόζονται στην αγκαλιά
- Παράξενα παιχνίδια με τα χέρια
- Στερεότυπες κινήσεις σώματος
- Παράξενα παιχνίδια με τα αντικείμενα
- Αδιαφορία για τα άτομα που το περιβάλλουν, ή ενδιαφέρον για το φως, τη μουσική
- Μωρά παθητικά ή υπερτονικά
- Στους 8 μήνες δεν κατανοούν, δεν δείχνουν με το δάχτυλο
- Συχνά παρουσιάζουν αυτοεπιθετικότητα
- Απουσία ομιλίας ή της εξέλιξης της, ή ηχολαλητική ή και παλινδρόμηση
- Γενικά σοβαρές διαταραχές της επικοινωνίας.

Χαρακτηρίζεται από

- δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις
- δυσκολίες στην ανάπτυξη της φαντασίας και του παιχνιδιού
- δυσκολίες στην ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ λεκτική και μη λεκτική.

Συνοπάρχουν

- παράξενες συμπεριφορές
- διαταραχές προσοχής
- διαταραχές μυϊκού τόνου
- διαταραχές αισθητηριακής αντίληψης
 - βλέπουν αλλά δεν κοιτάζουν
 - ακούν συνήθως αλλά συμπεριφέρονται σαν κωφά.



Σχολική ηλικία

- Σχετική βελτίωση των διαταραχών συμπεριφοράς, ιδιαίτερα της υπερκινητικότητας
- Απόκτηση ορισμένων γνώσεων
- Αντίδραση σε αλλαγές (χώρου, προσώπων, αντικειμένων)
- Οι ήπιες μορφές μοιάζουν με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Εφηβεία

- Αρνητική συμπεριφορά ή απάθεια
- Έντονη σεξουαλική συμπεριφορά
- Επιληπτικές κρίσεις (30%)

Ενηλικίωση

- Η πλειοψηφία των αυτιστικών παιδιών γίνονται Αυτιστικοί Ενήλικες
- Στο 70% συνοπάρχει πνευματική καθυστέρηση.
- Σε μικρό ποσοστό έχουν φυσιολογική νοημοσύνη ή παρουσιάζουν εξειδικευμένες ικανότητες π.χ. μουσική, ζωγραφική.

Βασισμένο σε άρθρο της Fouli Bakali στο <http://www.focusonchild.gr/asperger.html> και στο υλικό που παραχώρησε η κ. Χίτογλου-Αντωνιάδου Παιδοψυχίατρος, επίκουρη Καθηγήτρια στο Α.Π.Θ. - επιστημονική υπεύθυνη στη μονάδα Αυτιστικού Ατόμου "Ελπίδα".